



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 6

Via delle Cornacchie n. 1103 - 55100 Lucca - Tel. 0583955161 - Fax 0583490371

C.F. 92054360463 - Sito web: www.iclucca6.eu

E-mail: LUIC84700D@istruzione.it - E-mail certificata: LUIC84700D@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umanistiche, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2018-19

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale docente per il Triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19, approvato dal Collegio dei docenti con delibera 38 del 11.01.2016 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. del 79 del 14.01.2016 e i successivi aggiornamenti nell'ambito della revisione annuale del PTOF;

VISTO il monitoraggio e la verifica delle attività di formazione svolte dal personale docente, in coerenza con quanto previsto dal suddetto Piano;

VISTO il RAV, come modificato il 30.06.2018 con i bisogni e le priorità emersi;

VISTO il PDM predisposto per l'a.s. 2018-19, con i tre progetti legati alle priorità del RAV e in prosecuzione con i percorsi di miglioramento avviati lo scorso anno scolastico;

VISTI i bisogni rilevati tra il personale docente con questionario e Circolare prot.n.7198 del 17.10.2017;

VISTE le novità introdotte dai Dgls, in attuazione della L.107/2015, in particolare il Dlgs 62 (Valutazione e certificazione delle competenze..) e il Dlgs 66 (Inclusione) che richiedono approfondimenti, anche in termini di attività di aggiornamento e formazione;

CONSIDERATO che alcune delle proposte formative previste nel Piano potranno essere realizzate in considerazione delle risorse finanziarie disponibili e/o delle proposte avanzate dalla Rete di Ambito e da Enti e Agenzie formative accreditate;

Si apportano

le seguenti modifiche al Piano di Formazione Triennale, relative all'a.s. 2018/19

DAL RAV E PDM AL PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Le priorità formative del PFI, tenendo conto delle priorità definite nel PNF, sono correlate strettamente agli esiti del RAV e al PDM elaborato, così come di seguito evidenziato.

Relazione tra RAV E PDM

Priorità di miglioramento e traguardi di lungo periodo

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare la performance degli alunni, soprattutto delle classi seconde e quinte delle scuole primarie, nell'ambito matematico e linguistico.	Ridurre la differenza negativa della performance degli alunni delle II e V in Mat. e Ita. rispetto al punteggio medio delle scuole con contesto socio

Relazione tra obiettivi di processo e aree di processo in riferimento alle priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo per Area
Curricolo, progettazione e valutazione	Ob.1 - Individuare traguardi di competenza interdisciplinari e verticali per aree di competenza.
	Ob.2 - Declinare le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie per affrontare i compiti di realtà e progettare percorsi formativi coerenti.
	Ob.3 - Individuare e concordare strategie e metodologie metacognitive che rendano più semplice l'approccio alla prova Invalsi e che prevedano azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria, onde creare uno sviluppo armonico del bambino/ragazzo, in un'ottica inclusiva;
	Ob.4 - Stabilire i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola.
	Ob.5 - Definire prove comuni e criteri di valutazione, ingresso e al termine dell'anno scolastico, per le sezioni di 5 anni della scuola dell'infanzia, per tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria di primo grado
	Ob.6 - Individuare descrittori per la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e delle attività alternative ad essa.
	Ob.7 - Individuare le competenze di cittadinanza che la scuola intende valutare.
	Ob.8 - Definizione delle modalità di comunicazione efficace e trasparente in merito alla valutazione del processo del percorso scolastico.
	Ob.9 - Individuare gli standards minimi per tutte le materie curricolari (Sc.Primaria)

Inclusione e differenziazione	Ob.1 - Realizzazione di uno sportello di supporto ai docenti e alle famiglie di alunni disabili
	Ob.2 - Aggiornamento della griglia di rilevazione alunni BES
	Ob.3 - Aggiornare la composizione del GLI e le reti di collaborazione con Enti ed Associazioni del territorio
	Ob.4 - Favorire azioni di autoformazione e formazione con esperti sulla didattica inclusiva
	Ob.5 - Promuovere azioni di formazione per docenti di sostegno, tanto più per quelli non specializzati
	Ob.6 - Definire strumenti per l'autovalutazione dei livelli di inclusione della Scuola
	Ob.7 - Individuare gli standards minimi per tutte le materie curriculari (Sc.Primaria)
Sviluppo e valorizzazione delle risorse	Ob.1 - Favorire la costruzione di gruppi di lavoro per la realizzazione del PTOF, valorizzando le esperienze e le competenze dei singoli.
	Ob.2 - Promuovere azioni per rilevare il grado di soddisfazione dei docenti e, in generale, per una diagnosi del clima organizzativo
	Ob.3 - Promuovere la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e progettare percorsi formativi rispondenti
	Ob. 4 - Favorire le competenze relazionali dei componenti lo Staff del DS
	Ob.5 - Accrescere le competenze del NAI (Nucleo di Autovalutazione di Istituto) su Valutazione e Miglioramento

Di seguito l'adeguamento del Piano di Formazione Triennale, con la specificazione delle proposte ed ipotesi formative previste per l'a.s. 2017-18.

IL PIANO FORMATIVO D'ISTITUTO

A.S. 2018-19

Correlazione tra Priorità del RAV/PDM e Priorità formative

Area di processo RAV	Formazione prevista per la realizzazione del PDM a.s. 2016-17	Formazione prevista per la realizzazione del PDM a.s. 2017-18	Formazione prevista per la realizzazione del PDM a.s. 2018-19	Priorità definite dal PNF del MIUR
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore ricerca-azione costruzione del curricolo trasversale (coordinatori dei dipartimenti) ● 10 ore di ricerca-azione sulla didattica per competenze (dipartimenti per aree disciplinari) ● 25 ore di formazione con esperto in presenza su didattica per competenze 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore ricerca-azione su compiti autentici (coordinatori dei dipartimenti) ● 10 ore di ricerca-azione sulla didattica per competenze (dipartimenti per aree disciplinari) ● 25 ore di formazione con esperto in presenza su didattica per competenze ● 25 ore Scuole all'Aperto per le Scuole dell'Infanzia (da parte del Comune di Lucca) ● 10 ore Il gesto grafico e la didattica del corsivo continuo 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore ricerca-azione su compiti autentici (coordinatori dei dipartimenti) ● 10 ore di ricerca-azione sulla didattica per competenze (dipartimenti per aree disciplinari) ● 8 ore di formazione con esperto in presenza su didattica per competenze (Bortolato - Ventriglia) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica ✓ Valutazione e Miglioramento ✓ Autonomia organizzativa e didattica ✓ Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

<i>Inclusione e differenziazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per docenti di sostegno su <i>normativa e competenze nel lavoro di gruppo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 ore di Formazione per docenti di sostegno su <i>normativa e competenze nel lavoro di gruppo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 ore di Formazione per docenti di sostegno su <i>normativa e competenze nel lavoro di gruppo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 ore di ricerca - azione per la costruzione curricolo d'inclusione (Gruppo Inclusione) ● 10 ore di Laboratorio ricerca - azione Progetto Fuori - classe (docenti secondaria) ● 25 ore con esperto su didattica inclusiva ● 10 ore di ricerca azione per strategie di insegnamento alunno sordo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore di ricerca - azione per la tenuta del PAI(Gruppo Inclusione) ● 10 ore di Laboratorio ricerca - azione Progetto Fuori - classe (docenti secondaria) ● 25 ore con esperto su didattica inclusiva ● 10 ore di ricerca azione per strategie di insegnamento alunno sordo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore di ricerca - azione per la tenuta del PAI (Gruppo Inclusione) ● 10 ore di Laboratorio ricerca - azione Progetto Fuori - classe (docenti secondaria) ● 25 ore con esperto su didattica inclusiva ● 10 ore di ricerca azione per strategie di insegnamento alunno sordo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrazione Inclusione disabilità ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento ✓ Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

<p><i>Sviluppo e valorizzazione e delle risorse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 ore "Gruppi e leadership a scuola - La formazione dello staff del DS" <p><i>Alle azioni formative di cui sopra, si aggiungono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "L'uso dei giochi pedagogici per sviluppare il pensiero matematico (Progetto Erasmus Plus - Numeracy@English) ● Multimedialità e innovazione didattica: La LIM in classe - Utilizzo di tools web 2.0 e creazione di esercizi matematici - Robotica ● Laboratorio di autoformazione - "Elementi di arrangiamento per orchestra scolastica e fondamenti di tecnologie sonore (docenti musicale) ● Formazione Senza Zaino ● Formazione nell'ambito del Progetto No-trap (prevenzione bullismo e cyberbullismo). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione "Le competenze per i processi di Valutazione e Miglioramento della Scuola: progettazione e autoanalisi, la valutazione dei climi organizzativi e la soddisfazione dell'utenza " ● Gruppi e leadership a scuola - La formazione dello staff del DS <p><i>Alle azioni formative di cui sopra si aggiungono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "L'uso dei giochi pedagogici per sviluppare il pensiero matematico (Progetto Erasmus Plus - Numeracy@English) ● Multimedialità e innovazione didattica: La LIM in classe - Utilizzo di tools web 2.0 e creazione di esercizi matematici - Robotica ● Laboratorio di autoformazione - "Elementi di arrangiamento per orchestra scolastica e fondamenti di tecnologie sonore (docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione "Le competenze per i processi di Valutazione e Miglioramento della Scuola: progettazione e autoanalisi, la valutazione dei climi organizzativi e la soddisfazione dell'utenza " ● Gruppi e leadership a scuola - La formazione dello staff del DS <p><i>Alle azioni formative di cui sopra si aggiungono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "L'uso dei giochi pedagogici per sviluppare il pensiero matematico (Progetto Erasmus Plus - Numeracy@English) ● Multimedialità e innovazione didattica: La LIM in classe - Utilizzo di tools web 2.0 e creazione di esercizi matematici - Robotica ● Laboratorio di autoformazione - "Elementi di arrangiamento per orchestra scolastica e fondamenti di tecnologie sonore 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione e miglioramento ✓ Valutazione e miglioramento ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● L'utilizzo del registro elettronico e strumenti di comunicazione digitali. ● La gestione del sito web e dei social network a scuola 	<p>musicale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formazione Senza Zaino ● Formazione nell'ambito del Progetto No-trap (prevenzione bullismo e cyberbullismo). ● L'utilizzo del registro elettronico e strumenti di comunicazione digitali ● La gestione del sito web e dei social network a scuola ● 4 ore I volti della Bellezza e l'Invidia 	<p>(docenti musicale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formazione Senza Zaino ● Formazione nell'ambito del Progetto No-trap (prevenzione bullismo e cyberbullismo). ● L'utilizzo del registro elettronico e strumenti di comunicazione digitali ● La gestione del sito web e dei social network a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica ✓ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
--	--	---	--	---

Formazione obbligatoria			
	a.s. 2016-17	2017-18	2018-19
Sicurezza Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008	n. 2 ore (tutto il personale d'Istituto)	n. 2 ore (tutto il personale d'Istituto)	n. 2 ore (tutto il personale d'Istituto)
	n. 12 ore (Docenti e ATA 30 persone circa in base alle risorse disponibili)	n. 12 ore (Docenti e ATA 30 persone circa in base alle risorse disponibili)	n. 12 ore (Docenti e ATA 30 persone circa in base alle risorse disponibili)
Formazione per somministrazione Farmaco salvavita			n. 4 ore per docenti e CC.SS. resisi disponibili
Formazione per Docenti neo-assunti	Quanto previsto da indicazioni MIUR	Quanto previsto da indicazioni MIUR	Quanto previsto da indicazioni MIUR

Resta fermo il valore e il riconoscimento, all'interno del presente Piano di Formazione di tutte le altre proposte formative, coerenti con gli obiettivi dati, che saranno realizzate, singolarmente o in gruppo, all'interno o all'esterno della nostra Scuola.

Monitoraggio e Valutazione

Ogni attività di formazione sarà seguita da un docente responsabile al quale andrà il compito di rilevare, in ingresso le aspettative rispetto al corso ed in uscita la valutazione delle azioni proposte, tramite questionari di soddisfazione, già predisposti.

Le Funzioni Strumentali al PTOF raccoglieranno i risultati tabulati dal responsabile del corso e provvederanno a raccogliere la documentazione prodotta, rendendola fruibile a tutti i docenti della scuola in un'area Drive predisposta sul sito.

I risultati saranno condivisi a livello collegiale, tramite apposita relazione finale a cura delle Funzioni Strumentali al PTOF.

Un questionario online finale andrà a monitorare e raccogliere tutte le iniziative di formazione, interne ed esterne, realizzate dal personale docente e non docente nel corso dell'a.s.

